

### 2022 年度研究生国家奖学金初评推荐名单汇总表

序号	学生姓名	基层单位	专业	类别	入学年月	课程平均成绩/课程单科最低成绩	论文：作者 题目 刊物名称 期号：卷号（发表时间） 起止页码（其他类型科研成果可参照填报）（每人限填五项） 标明期刊类别（CSSCI/SCD/CSCD/SCI/SCIE (EI、SSCI) 北大中文核心）	获校级及以上荣誉称号或个人参加科技、文化类竞赛获奖（或团体前三名）（每人限填三项）	备注
1	易泽慧	外国语学院	学科教学（英语）	专硕	202009	89.15 8/65. 80	1.易泽慧,教师书面纠正反馈的研究述评 ——以国内外外语学习者的学习效果为例,开封文化艺术职业学院学报,2022(6):72-74. (一般期刊) 2.易泽慧,教师书面纠正性反馈对EFL学习者写作修正效果研究的理论基础及教学启示,英语教师,2022(12):22-29. (SCD) 3.易泽慧,浅谈语感在中学英语教学中的重要性及培养途径,英语教师,2022(7):74-76. (SCD) 4.易泽慧,浅析教师书面纠正反馈与同伴反馈的有效性及其效果异同,新课程教学,2022(6):77-79. (一般期刊)	1.第七届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛二等奖 2.江苏师范大学优秀共产党员 3.2021年“枫叶优体杯”第四届辽宁省教育类研究生专业能力大赛三等奖	等额推荐
2	殷颖琦	外国语学院	学科教学（英语）	专硕	202009	88.42 1/80. 40	1.殷颖琦,英语学习活动观在高中英语写作教学中的应用探析,中学生英语,2021(44):76-77. (SCD) 2.殷颖琦,基于大概念的高中英语单元作业设计,《新智慧》,2022(03):73-75. (一般期刊) 3.殷颖琦,基于主题语境的高中英语“读后续写”教学探索,校园英语,2021(42):216-217. (一般期刊) 4.殷颖琦,高中英语阅读教学中文化意识培养的课例研究 ——以 Unit 3 Lesson 3 Weddings 为例,《新一代：理论版》,202		等额推荐

							1(8):233-234. (一般期刊) 5.殷颖琦,非英语专业研究生性别角色与英语语言学习策略的关系研究,《山海经 教育前沿》,2022(13):111-114. (一般期刊)		
3	蒋立新	外国语学院	学科教学(英语)	专硕	202009	86.36 8/65. 00	1.蒋立新,基于新课标中英语核心素养的《牛津高中英语》阅读教学,电脑校园,2022(6):167-169. (一般期刊)	1.江苏师范大学第七届教育硕士研究生教学技能大赛二等奖 2.外国语学院教育硕士研究生教学技能大赛一等奖 3.2021年田家炳杯全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛一等奖	等额推荐
4	孙斌	外国语学院	学科教学(英语)	专硕	202009	89.78 9/82. 00	1.孙斌,任务型教学法在大学英语阅读中的应用研究,现代英语,2022(19期):97-101. (一般期刊) 2.孙斌,基于Patrick文化要素观的高中英语课堂文化理解活动教学评价--以Festivals and celebrations为例,教育学 教师教育论坛,2021(5):154-156. (一般期刊) 3.孙斌,项目式学习对于高中生英语写作思维品质培养的应用研究,校园英语,2022(2022(20)):58-60. (一般期刊) 4.孙斌,项目式学习法PBL对于高中生写作思维品质培养的应用研究,教育与社科辑,2022(25):245-245. (一般期刊)	1.2022"全国中小学英语分级阅读教学说课大赛"徐州地区赛二等奖 2.2021年第三届全国高校创新英语挑战活动英语翻译赛(汉译英组)国家级一等奖 3.2022年第6届普译杯全国大学生翻译比赛英译汉组初赛一等奖	差额推荐